

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА ДМИТРИЯ БАДРЕТДИНОВА»

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 46 »
_____ Г.И.Камалова
Приказ №_97_ от «28»05.2026

**Программа
пришкольного лагеря «Маленькая страна»
с дневным пребыванием
при МБОУ «СОШ № 46
имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»
для детей 7-15 лет
Срок реализации 28.05.2026 – 26.06.2026 г.**

Составитель: начальник пришкольного лагеря Махмуриева Лилия Вакифовна

«Согласовано»

Заместитель директора _____ Турова Э.К.

г. Набережные Челны
2026 г

Пояснительная записка.....	3
Модель организации лагеря.....	5
Цель и задачи программы	7
Содержание и пути реализации.....	8
План-сетка лагерной смены.....	11
Примерный распорядок дня лагеря.....	13
Механизмы реализации программы.....	14
Приложение.....	16

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в пришкольном лагере дневного пребывания «Маленькая страна», который функционирует на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова». В нем отдыхают учащиеся от 7 до 15 лет. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Приложение к приказу Минобразования России от 13.07.2001 №2688 «Порядок проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1204 - 10 (введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 29).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Над реализацией программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, фельдшер, учреждения дополнительного образования.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Программа насыщена разными спортивными, творческими, познавательными, развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников и развивают духовно-нравственную творческую личность.

Модель организации лагеря

Смена будет проходить в форме сюжетно- ролевой игры «Маленькая страна». Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Детям предлагается отправиться в путешествие по «Маленькой стране», в которой их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, где все будут жить дружно, заботясь, друг о друге. «Маленькая страна» и каждый город в отдельности имеют свой герб (эмблему) и гимн (песню). «Города» имеют своё название: *Солнечный Радужный, Цветочный, Песочный, город Надежды, Спортивный*

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. В течение дня жители «городов» проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах и могут заработать «звезду, которая засияет над жителями определённого «города». Всё это отражается на оформлении «города». К концу смены, жители «городов», набрав наибольшее количество «звёзд», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям «Маленькой страны». Участникам игры надо сделать правильный выбор, отдать все свои «звёзды» (личностные качества) для сохранения «Маленькой страны». Готовы ли они совершить самоотверженный поступок, стали ли добрее, терпимее? Именно здесь забывается, что это игра, разговор идёт всерьёз.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются специально разработанные коллективные дела, способствующие самоактуализации творческих способностей воспитанников.

Номинации, по которым оцениваются «города»:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в «городе»;
- активность в игре;
- доброта и милосердие.

Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры организаторы и участники программы живут согласно законам и традициям лагеря. Участники смены-жители «Маленькой страны» объединяются в «города» - отряды, сами решают, как будут жить в них.

В основу содержания летнего досуга была положена идея об активно организованном отдыхе детей, способствующем снятию физического и психологического напряжения детского организма.

В каждом городе, путем голосования из ребят выбирается мэр (командир отряда) Маленькой страны, проводится принятие Конституции Маленькой страны. На протяжении всей смены работает биржа труда, определяющая общественно-полезную деятельность детей. Вся деятельность детей имеет творческий характер. Ежедневно вывешивается листовка на этот день с заданиями. На протяжении всей смены дети принимают участие в подготовке и проведении игровых программ, концертов, спортивных игр.

Подготовка и проведение общелагерных дел обсуждаются на заседании Парламента, в состав которого входят советники (воспитатели) — Верхняя палата, а также Министр и представители от каждого города — Нижняя палата. Кроме того, ежедневно проходят заседания Верхней Палаты Парламента, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга жителей страны. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на карте Маленькой страны.

Цели и задачи программы

Цель- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Прививать навыки здорового образа жизни.

Содержание и пути реализации программы

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Маленькая страна» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы работы.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами,
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей,
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся,
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей,
- проведение родительских консультаций «Занятость учащихся в период летних каникул»

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- тропа здоровья
- посещение бассейна
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- час двигательной активности
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- прогулка.
- кислородный коктейль

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в период летних каникул:

- игра по станциям в 1 день лагеря: «Моя Безопасность»
- Инструктажи для детей: «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».
- Минутки безопасности.
- Интеллектуально-познавательная игра по ПДД «Знатоки дорожной Азбуки»,
- квест «Мы-пешеходы»
- подвижный квест по кибербезопасности
- квест «Спасатель № 1»

Работа по развитию познавательных и творческих способностей детей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Конкурсы рисунков: ««Подари улыбку!», «Здравствуй, лето» «Моя малая Родина.»
- Коллективно-творческие дела - подготовка к конкурсам, проведение лагерных конкурсов
- Мастер-классы «Наши руки не для скуки», по сценическому искусству, работе с бумагой,
- конкурс агитбригад «Профессии разные нужны-профессии разные важны».
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины.
- Посещение спектакля «Кощей – похититель невест»,
- Посещение концерта татарского драматического театра.
- Выставка поделок и рисунков.
- Концертно-игровые программы «Гиннес-шоу», «Пиратская вечеринка», «Блогерские штучки», «1,2,3,4,5 в По секрету всему свету»,шоу «Мисс Лагерь».»Сладкая парочка»
- Научные шоу

Работа по патриотическому развитию детей:

- Поднятие флагов и исполнение гимнов
- День «Движение первых», 17 июня
- интеллектуальный конкурс «Россия-Родина моя!»
- Инсценировка патриотических песен в рамках празднования Дня России
- Смотр строя и песни

Беседы:

- «Символика Российской Федерации»,
- «Символика Республики Татарстан»,

Военно-спортивные игры:

- - игра: «Зарница 2: 0»
- Прохождение квеста «Первому разведчику»
- Посещение уголка героя кавалера ордена Мужества Д.Бадретдинова и возложение цветов

Работа в рамках празднования дат:

- конкурсная программа «Мои Челны от А до Я»
- игровое шоу «Все о КамАЗе»
- творческая мастерская «КамАЗ будущего»
- ярмарка солидарности «СВОим»
- МК по изготовлению броши «Георгиевская лента»
- Беседа «Кто такие волонтеры?»
- Конкурс «Народы России»
- экскурсия к вечному огню
- экскурсия на площадь Азатлык и бульвар Энтузиастов «Памятники Челнов»

Примерный распорядок дня лагеря

7.50-8.00 Прием детей

8.00-8.10 Организационная линейка.

8.10-8.20 Зарядка.

8.20-9.00 Отрядные дела. Минутка здоровья и безопасности.

Тропа здоровья.

9.00-9.30 Завтрак.

9.30 -10.00 Принятие солнечных ванн.

10.00- 12.30 Отрядные дела

12.30 – 13.00 Обед

13.00 - 15.00 Тихий час

15.00 – 15.30 Полдник

15.30-16.45 Час двигательной активности

16.45-17.00 Итоговая линейка

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – март- май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- + издание приказа по школе об открытии лагеря;
- + разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- + запуск программы «Маленькая страна»;
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь


Основной деятельностью этого этапа является:

- + реализация основной идеи смены;
- + вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- + работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- + подведение итогов смены;
- + выработка перспектив деятельности организации;

 анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания, режима дня, прогулку, утреннюю зарядку, организацию подвижных игр и спортивных мероприятий;
- пополнение жизни детей интересными культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей;
- формирование инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- воспитание чувства патриотизма;
- воспитание бережного отношения к родной природе;

Кадровое обеспечение:

- старшая вожатая;
- начальник пришкольного лагеря;
- воспитатели;
- вожатые (из числа обучающихся);
- медицинский работник;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- физрук;
- обслуживающий персонал.

Приложение
Организация взаимодействия
летнего пришкольного лагеря
«Маленькая страна» с социумом:

1. студенты НГПУ
2. специалисты из поликлиники № 5